

## **Аннотация**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие вокруг света» для учащихся 3-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на совершенствование информационного и образовательного пространства, способствующего расширению знаний у учащихся о разнообразии мира эмоций и чувств разных народов мира. Программа представляет собой эмоциональный путеводитель, который познакомит детей с достопримечательностями, архитектурой, культурой, кулинарией и другими особенностями разных стран. Программа служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Бурая Н.А.  
Приказ № 40  
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА»  
ДЛЯ 3-ГО КЛАССА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.

**Составитель:**  
Тропина О.С.,  
педагог-психолог

п. Тепличный, 2018 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие вокруг света» для обучающихся 3-го класса составлена на основе методического пособия «География эмоций с Монсиками. Курс развития эмоционального интеллекта детей 7-10 лет», автор В.А.Шиманская, О.Я. Огородник, В.В.Лясников, И.С., Бобовский, А.А., Бобовская, М.В.Соколова, а так же требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Эмоциональный интеллект – это способность понимать свои и чужие эмоции, распознавать намерения и мотивацию собеседника, понимать его чувства и правильно на них реагировать.

**Цель курса:** развитие эмоционального интеллекта

**Задачи:**

- 
- способствовать развитию навыков исследовательской работы;
- приобщить обучающихся к поисково-исследовательской работе;
- совершенствовать творческие способности личности;

## 2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 6) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- 7) развитие стрессоустойчивости

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества

Предметные результаты:

- 1) формирование способности понимать и принимать свои и чужие эмоции и чувства
- 2) формирование представлений о странах и её людях, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- 3) формирование умения доброжелательно и эффективно взаимодействовать с окружающими

### 3. Содержание программы

№	Тема	Кол. ч.	Содержание занятия	Дата	Факт
<b>Проводники эмоций Монсики</b>					
1	Монсики и краски эмоций	1	Знакомство с Монсиками – проводниками эмоций. Знакомство с картой Долины Монсиков. Вход в Долину Монсиков через Волшебный Портал. Разучивание «Гимна Монсиков». Игра «Самая широкая улыбка». Деревня экспериментаторов. Лес Страхов. Горы достижений. Краски эмоций и комета разочарований. Прощание.	06.09	
2	Хохотайка и краска смеха	1	Гимн Монсиков. Письмо из Долины Монсиков. Прогоняем Жутколапых Пауков. Обсуждаем Коробочку Эмоций. Как использовать краску Смеха в жизни. Игра «Царевна Несмияна». Обсуждение презентации «Окружающий мир без смеха и улыбок». Упражнение «ласковые ладошки».	13.09	
3	Нескучайка и краска приключения	1	Гимн Монсиков. Знакомство с Монсиком Нескучайкой. Покоряем Пик успеха. Как использовать краску Приключения в жизни. Работа с коробкой эмоций.	20.09	
4	Бесстрашный и краска смелости	1	Знакомство с Монсиком Бесстрашным и краской смелости. Работа с коробкой эмоций. Игра «Прочь Мракотьяма». Обсуждение презентации «Окружающий мир без смелости». Тренировка смелости при помощи аквагрима. Игра «Страх наоборот». Игра «Охотники за страхами». Создание амулета для смелости. Упражнение «ласковые ладошки»	27.09	
5	Помогайка и краска внимательности	1	Знакомство с Монсиком Помогайкой и краской внимательности. Отправляемся в Сады Усердия. Как использовать краску внимательности в жизни. Прощание.	4.10	
6	Грустякин и краска осмысления.	1	Гимн Монсиков. Вход в портал. Преодолеваем Бездонный остров. Обсуждаем Коробку эмоций. Что будет если Краска Осмысления исчезнет навсегда. Возвращаем Краску Осмысления: убираем Глыбу Глупости. Как использовать Краску Осмысления в жизни. Прощание.	11.10	

7	Мими и краска красоты.	1	Гимн Монсиков. Вход в портал. Развеиваем Пелену безысходности. Обсуждаем Коробку эмоций. Что будет если Краска Красоты исчезнет навсегда. Возвращение краски Красоты: приготовление к званому ужину. Как использовать Краску Красоты в жизни. Прощание.	18.10	
8	Сомневайка и краска Сомнения.	1	Гимн Монсиков. Вход в портал. Откачиваем воду. Обсуждаем Коробку эмоций. Как правильно вести себя в случае сомнения. Возвращение краски Красоты: деревня Экспериментаторов. Как использовать Краску Сомнения в жизни. Прощание.	25.10	
9	Узнавайка и краска Пунктуальности	1	Гимн Монсиков. Вход в портал. Избавляемся от Царапок. Обсуждаем Коробочку эмоций. Что будет если Краска Пунктуальности исчезнет навсегда Возвращение краски Пунктуальности: чиним ВременнУю Дамбу. Как использовать Краску Пунктуальности в жизни. Прощание.	8.11	
10	Миротворец и краска Ответственности	1	Гимн Монсиков. Вход в портал. Избавляемся от Неподъемных Камней. Обсуждаем Коробочку эмоций. Что будет если Краска Ответственности исчезнет навсегда. Возвращение краски Ответственности: делаем ответственную зарядку. Как использовать Краску Пунктуальности в жизни. Прощание.	15.11	
11	Смыслики и краска Находчивости	2	Гимн Монсиков. Вход в портал. Спасаемся от Сметающего Дождя. Обсуждаем Коробочку эмоций. Что будет если Краска Находчивости исчезнет навсегда. Возвращение краски Ответственности: прячемся от профессора Одобряниуса. Как использовать Краску Пунктуальности в жизни. Прощание.	22.11 29.11	
<b>Путешествия с Монсиками</b>					
12	Греция	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник». Кухня страны. Делаем амфору для оливкового масла. Игра страны «Агалмата». Культура страны: греческий театр. Творческое задание «Рисуем театральные маски». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	6.12 13.12	
13	Италия	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Колизей. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Венецианский карнавал. Активная игра «помидоры». Игра страны «Музыкальный мяч» Кухня страны. Творческое задание «Готовим пиццу». Творческое задание «Рисуем венецианскую маску». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	20.12 27.12	

14	Англия	2	<p>Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Тауэрский мост. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. День подарков. Игра страны «Изображаем животных». Кухня страны. Творческое задание «Делаем чайник из картона». Культура страны. Театральная игра «Приветствие». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.</p>	17.01 24.01	
15	Норвегия.	3	<p>Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Ставкирка в Уэрнсе. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Зимняя ночь- первый зимний день. Игра страны «Полярная ночь». Кухня страны. Картофель. Культура страны. Творческое задание «Рисуем лыжную трассу». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.</p>	31.01 7.02 14.02	
16	Армения	3	<p>Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Собор Эчмиадзин. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Терендез. Активная игра «Терендез». Кухня страны. Украшение стола. Творческое задание «Делаем цветы в горшках». Игра страны «Статуя». Культура страны. Творческое задание «Скульптура из камней». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.</p>	21.02 28.02 07.03	
17	Индия	2	<p>Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Тадж-махал. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Праздник весны Холи. Творческое задание «рисуем животное индии ладошками». Кухня страны. Готовим карри. Творческое задание «Делаем слона из пуговиц». Игра страны «Кхо-Кхо». Культура страны. Творческое задание «Скульптура из камней». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.</p>	14.03 21.03	

18	Китай	2	<p>Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Великая Китайская стена. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Китайский театр. Активная игра «Камушки». Кухня страны. Утка по-пекински. Творческое задание «Делаем слона из пуговиц». Игра страны «Поймай за хвост дракона». Культура страны. Китайские иероглифы. Творческое задание «Рисуем Китайские иероглифы». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.</p>	04.04 11.04	
19	Япония	2	<p>Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Фудзияма. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Танабата. Делаем оригами «Божья коровка». Активная игра «Тосэнкё». Кухня страны. Японская трапеза. Творческое задание «Делаем слона из пуговиц». Игра страны «Поймай за хвост дракона». Культура страны. Японские поклоны. Творческое задание «Изготавливаем веер». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.</p>	18.04 25.04	
20	Малайзия	2	<p>Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Башни Петронас. Праздник страны. Праздник фонариков. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Праздник фонариков. Делаем оригами «Фонарики». Кухня страны. Насилемак. Творческое задание «Готовим блюдо страны Насилемак». Игра страны «Игра с мячом». Культура страны. Театр теней «Гнездо черепахи». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.</p>	16.05 23.05	
Итого 32 час					